

**Публичный доклад**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Ручеек» с.Репьевка Волоконовского района**  
**Белгородской области» за 2013-2014 учебный год**

**Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад «Ручеек» с.Репьевка Волоконовского района Белгородской области функционирует с 2003 года.

Общая площадь помещения учреждения составляет 74 кв.м

Помещение детского сада расположено на первом этаже Репьевской СОШ.

Юридический адрес:

309663, Белгородская область, Волоконовский район, с.Репьевка, ул.Школьная,15

Фактический адрес:

309663, Белгородская область, Волоконовский район, с.Репьевка, ул.Школьная,15

Телефон: 847-235-5-82-21

Тип- дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад третьей категории

Статус – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

МБДОУ «Детский сад «Ручеек»с.Репьевка имеет лицензию на право осуществление образовательной деятельности серия РО №031970 регистрационный №5097 от 28 декабря 2011 года.

Учредитель МБДОУ находится в ведомственном подчинении управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район».

**Структура образовательного учреждения и система его управления**

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием, профсоюзным комитетом, родительским комитетом. Общее собрание ДОУ определяет основные направления экономической деятельности ДОУ.

**Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство" под редакцией В.И.Логиновой, Т.М.Бабаевой. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое воспитание, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа, ориентированная на общечеловеческие, гуманистические ценности, предусматривает наполнение работы определенным содержанием с учетом региональных особенностей. В первую очередь это касается физического развития, здоровья дошкольников, а также их приобщения к национальной культуре.

Работа педагогов складывается из трех равно необходимых компонентов: реализация поставленных в программе общих задач психического развития, реализация

регионального компонента воспитания и образования, цели конкретного образовательного учреждения и интересы каждого ребенка группы и его родителей.

Образовательная программа учреждения разработана и принята с учетом концепции развития учреждения, с учетом специфических особенностей педагогического коллектива ДООУ, реальной обстановки и условий, тех сотрудников, кто будет осуществлять на практике мероприятия, предусмотренные в программе.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущими целями ФГТ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- физическое;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное

### **Контингент воспитанников ДООУ**

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности:

### **Социальная структура семей воспитанников**

Многодетные семьи – 3

Полные семьи – 8

Всего семей – 8

### **Результативность образовательной деятельности**

Целенаправленная работа коллектива ДООУ, направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социальное, эстетическое развитие детей в образовательном учреждении, должна дать свои результаты: воспитанники успешно осваивают образовательные стандарты, необходимые для обучения в школе. Отзывы от учителей о выпускниках ДООУ – положительные: дети быстро адаптируются к школе, к режиму дня, у них выработана произвольность поведения, хорошо развита эмоциональная сфера, сформирована мотивация к школьному обучению, развиты коммуникативные навыки.

По вопросам преемственности ДООУ взаимодействует с Репьевской СОШ.

## Система социального партнерства

учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Формы работы с социальными партнерами
Репьевская СОШ	<p>обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе</li> <li>- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;</li> <li>- способствовать физическому развитию детей, поддержания их здоровья</li> <li>- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.</li> </ul>	<p>Экскурсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые просмотры</li> <li>- собеседования</li> <li>- совместные развлечения и праздники;</li> <li>- концерты</li> </ul>	<p>заключение договора;</p> <p>методические объединения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в 1-м классе</li> </ul>
Репьевский Дом культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с ДК;</li> <li>- приобщить детей к театральной культуре;</li> <li>- воспитывать желание участвовать в развлечениях и праздниках</li> </ul>	<p>Посещение концертов и участие в них детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии в ДК;</li> <li>- беседы с работникам</li> </ul>	<p>Заключение договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные развлекательные мероприятия к праздникам;</li> <li>-</li> </ul>
Репьевская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с библиотекой;</li> <li>- помочь стать постоянным читателем;</li> <li>- приобщать старших детей к культуре чтения;</li> <li>- воспитывать интерес к книге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обзорные экскурсии;</li> <li>- совместные развлечения и праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора;</li> <li>- выездные выставки новинок художественной литературы;</li> <li>- встречи, викторины</li> </ul>
МУЗ «Волоконовская ЦРБ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять и укреплять здоровье детей;</li> <li>- оказывать лечебно-профилактическую помощь детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие процедуры;</li> <li>- наблюдение за детьми в период адаптации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договора;</li> <li>- профосмотры врачами-специалистами;</li> <li>- осмотр детей врачом-педиатром;</li> <li>- профилактические прививки</li> </ul>

Социальное партнерство – это приемлемый для нас вариант отношений с перечисленными учреждениями, мера сочетания наших общих интересов и ценностных ориентиров. Мы ходим на экскурсии, бываем на концертах. Сотрудники вышеназванных учреждений приходят к нам, чтобы провести интересные занятия с дошкольниками, обогатить их социальный опыт. Это взаимовыгодное сотрудничество в интересах ребенка.

### Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-образовательная среда в группе ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

Материально-техническая база соответствует требованиям и пополняется.

### **Образовательное пространство МБДОУ**

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, огород, клумбы.

Общая площадь образовательного учреждения 74 кв.м.

В ДОУ имеется:

- блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовые, овощехранилище, котельная);
- групповые помещения (игровая, спальня, приемная);
- прогулочный комплекс (игровая площадка)

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Структура предметно-развивающей среды ДОУ осуществляет всестороннее развитие личности воспитанников. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В группе имеется дидактический, иллюстрационный, наглядный материал, пособия для всестороннего развития детей. Пополнен ассортимент дидактических, интеллектуальных, различных сюжетных игр и игрушек, пособий и оборудования для сенсорного развития

В ДОУ большое значение уделяется обеспечению комфортности и эмоциональному благополучию детей и взрослых.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения, АПС.

В 2013-2014г. приобретено 6 огнетушителей, установлен выход на ЕДСС. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение, действует пропускной режим.

Главной целью по охране труда в детском саду является:

- создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда;
- создание оптимального режима труда и организованного отдыха.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников нет.

### **Результаты деятельности ДОУ**

К вопросам о физическом развитии и воспитании детей дошкольного возраста стоит подходить со всей серьезностью: ни для кого не секрет, что здоровье детей из-за больших нагрузок и малоподвижного образа жизни ухудшается с каждым годом, и нет никаких тенденций, что условия жизни малышей будут меняться к лучшему в ближайшее время. Поэтому любой педагог-дошкольник должен закладывать азы физической подготовки и формировать у детей стимул к занятиям физкультурой и спортом, да и просто к активному

образу жизни. Каждый день проводилась зарядка, закаливание, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки. Физическая культура проводилась три раза в неделю.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2012 год:

- число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 3 дня.

**Распределение детей по группам здоровья, посещающих МБДОУ, и реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**Всего детей – 9**

**1 группа – 8**

**2 группа – 1**

**3 группа – 0**

**4 группа – 0**

Выпускники ДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий – 45%

- средний – 56%

- ниже среднего – 0

**Кадровый потенциал**

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив состоит из 2-х человек:

- заведующая – 1

- воспитатель – 1

**Образовательный ценз педагогов:**

- среднее специальное образование – 1 педагог;

- высшее образование – 1 педагог

1 педагог имеет первую квалификационную категорию;

1 – педагог имеет квалификационную категорию на соответствие должности

**Финансовые ресурсы и их использование**

Деятельность детского сада финансируется за счет средств муниципального бюджета и частично за счет родительской платы.

Предусмотрены следующие статьи расходов: заработная плата, коммунальные услуги, услуги связи, продукты питания, текущие ремонты, периодическая подписка, приобретение оборудования и инвентаря длительного пользования, расходы на охранную и пожарную сигнализацию, оплата налогов на имущество, медикаменты, прочие расходы.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет 1500 рублей.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50%, 70%, 100% (многодетные семьи, родители-инвалиды 1,2 группы, опекуны детей-сирот, одинокие

матери, родители, имеющие ребенка инвалида детства и др.) Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Считать работу ДОУ в 20-13-2-14 году удовлетворительной.

2. Определить на 2014-2015 учебный год следующие задачи:

- усилить работу по развитию физических качеств дошкольников и формированию потребности в их физическом совершенствовании через интеграцию образовательных областей и повышение качества физкультурно-оздоровительной работы.
- совершенствовать работу по коммуникативному развитию детей, направленную на формирование компонентов устной речи (грамматического строя и связной речи), на развитие эмоционально-образного восприятия произведений художественной литературы через интеграцию образовательных областей и проектную деятельность.
- активизировать работу по развитию продуктивной (лепка, аппликация) деятельности дошкольников посредством интегрирования видов изобразительной деятельности в различных вариантах их сочетания и вариативности использования форм и методов работы с детьми.

Подготовила заведующая ДОУ Е.Л.Бондарь