

«МОЙ ДОМ — МОЯ СЕМЬЯ»

конспект открытого занятия

Подготовила: Егорова ОА.,
воспитатель ДОУ

с.Репьевка

2014



Звучит грустная мелодия.



Воспитатель.

Ребята, к нам кто-то идет.



(появляется Мышка-Норушка)



Мышка, почему ты такая грустная, почему головушка повесила?



Мышка.

Как мне не грустить: вышла я погулять и заблудилась, потеряла свой дом.



Воспитатель.

Ребята, что же делать? Как нам помочь Мышке?



Дети.

Надо найти Мышке ее домик.



Воспитатель.

Вы знаете, ребята, что наш поселок очень большой – в нем много домов. А для чего нужны дома?



Дети.

В домах живут.



Воспитатель.

Дом – это жилище, которое защищает нас в непогоду: от жары и от холода, от ветра, дождя и снега. Как вы думаете, дома есть только у людей?



Размышляя, дети приходят к выводу, что дома есть и животных и птиц,



только они не такие как у людей.



На ковровине карточки с изображением гнезда, дупла, берлоги и норы.







Воспитатель.



Ребята, посмотрите, на карточках вы видите домики. Чьи это домики? Кто в них живет? (ответы детей). Где живет птица (в гнезде). Из чего построено гнездо? (из веток, соломы, пуха, меха, травы). Кто построил птице гнездо? (сама построила) Кто знает, где живет белка? (в дупле). Кто построил белке домик? (сама нашла дупло в старом дереве, наносила в дупло траву, перья, мох...). Скажите, пожалуйста, где живет медведь? (в берлоге). Кто ему построил дом? (сам себе нашел яму, наносил веток, листьев, достроил себе убежище). А где живет лиса? (в норе). Кто ей нору построил? (сама лапками вырыла).









 по очереди называют свои улицы). Наш детский сад стоит 
на ул. Комарова. Как много улиц в нашем поселке.



 **Мышка.** Ребята, как называется ваш поселок? 



 **Дети.** Пятницкое. 



 **Воспитатель.** Молодцы! Пятницкое – вот какое красивое имя носит наш 
поселок!



 **Песня «Строим дом».** 



 **Воспитатель.** Чтобы помочь Мышке отыскать ее домик, мы отправимся 
в путешествие по нашему поселку. Может быть мы вместе
найдем ее домик.



 *(На стенде фотографии детского сада, магазина, больницы, школы)* 



 **Воспитатель показывает на одну из фотографий.** 



 **Воспитатель.** Посмотри Мышка, это твой домик? 



 **Мышка.** Нет это не мой домик. Этот дом большой, кирпичный, а мой 
дом маленький деревянный.




 **Воспитатель.** Ребята, а вы знаете этот дом? 



 **Дети.** Да, это наш детский сад. 



 **Воспитатель.** Правильно, ребята, это наш детский сад. Расскажите какой 
он.



 **Дети.** Одноэтажный, кирпичный и т.д. 



 **Воспитатель.** А чем мы занимаемся в детском саду? 



 **Дети.** Утром мы приходим в детский сад, делаем утреннюю 
гимнастику, играем, учимся., поем, танцуем, рисуем. Очень
весело живем. А вечером, с родителями, идем домой. 

 **Мышка.** Ой! Какой хороший домик, но это не мой. 

 **Воспитатель.** Не волнуйся Мышка, мы найдем твой домик. Посмотри 
может это твой домик.

 **Мышка.** Этот домик еще больше чем детский сад. 

 **Воспитатель.** Ребята, кто узнал, что же это за здание. 

 **Дети.** Это школа. В ней учатся дети. 





Воспитатель. Все звери расселились по своим домикам. Ребята, зачем нужен дом птице, лисе, медведю, белке? (чтобы прятаться от врагов, хранить запасы питания, отдыхать, спать, прятаться от холода). Хорошо, что у всех зверей и птиц есть свой дом.

А у вас есть дом?
(ответ детей)

А человеческие дома – они какие?
Разные.

Воспитатель. Назовите пожалуйста разные дома, какие вы знаете.

Дети. Деревянные, кирпичные, панельные, двухэтажные, многоэтажные.

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Скажи наоборот».

Большой – маленький, просторный – тесный, светлый – темный, высокий – низкий, теплый – холодный, радостный – грустный, красивый – не красивый, новый – старый, чистый – грязный.

А кто строит людям дома?
Каменщики, плотники, строители.

Воспитатель. Кто построил ваш дом?
(ответы детей: папа, дедушка, дяди, строители и т.д.)



Правильно, ребята, люди сами строят себе дома. (Задание «Выложи свой дом»). У каждого из вас на подносе лежат части дома, надо собрать себе дом. (дети выполняют задание). Построили? Теперь возьмите свой домик и поставьте его сюда.

Воспитатель разворачивает ватман с планом улицы, дети расставляют свои домики, получается макет улицы.



Воспитатель. Ребята посмотрите, получилась целая улица. Давайте придумаем название нашей улице (Сказочная, Детская, Мирная). А на какой улице живете вы со своей семьей? (дети)









 **Воспитатель.** Значит он какой? 



 **Дети.** Бумажный. 



 **Воспитатель.** Какой еще ее домик? 



 **Дети.** Сказочный. 



 **Воспитатель.** Ребята, посмотрите Мышку встречают друзья. Расскажите кто? 



 **Дети.** Около домика сидит собачка, за домиком – медведь, в доме лисичка, между домиком и елочкой сидит лягушка. 

 **Мышка.** Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать мой домик. 



 Сегодня я узнала много интересного, какие бывают дома и 



 для чего они нужны. Я поняла, что вы очень любите играть и 



 строить. Я дарю вам конструктор. 



 **Мышка прощается с детьми и уходит.** 



 **Воспитатель подводит итог занятия.** 

 **Воспитатель.** Ребята, Мышка нашла свой домик. Наше занятие уже 

 подходит к концу. Вам понравилось занятие? Скажите, а мы 

 с вами сделали что-нибудь полезное? 

 **Дети называют полезные дела (помогли Мышке, построили дома, рассказали** 

 гостям о своем поселке и т.д.) 








































 **Воспитатель.** Посмотри, мышка, а вот это не твой дом?


 **Мышка.** Нет и это не мой дом.


 **Воспитатель.** Ребята, а кто из вас узнал этот дом?


 **Дети.** Это поликлиника (больница).


 **Мышка.** Расскажите мне про этот дом.


 **Дети.** Это здание большое, в нем много кабинетов, в кабинетах сидят врачи.


 **Мышка.** А что они делают?


 **Дети.** Врачи проверяют уши, рот, зубы, нос; слушают, делают уколы, выписывают лекарства и витамины.


 **Воспитатель.** Покажите мимикой и жестами, что у вас болит зуб, живот, вышибли колено.


 **Мышка.** Хорошо показали. Желаю вам, чтобы вы никогда болели.


 **Воспитатель.** А что же это за дом, кто знает?


 **Дети.** Это магазин «Фантазия». Он находится недалеко от детского сада. В магазине очень красиво, он не большой, но в нем можно купить много разных продуктов. Мне нравится, когда мы с мамой покупаем торты, конфеты, сок.


 **Воспитатель.** Представьте, что на воображаемом подносе лежат конфеты.


 Берем, разворачиваем, жуем. Вкусные! (показываем мимикой). А вот лимон (мимика), ой, мы перепутали, это горький перец (мимика).


 **Мышка.** И опять это не мой домик.

 **Воспитатель.** Дети, мы рассказали Мышке о разных домах. Они отличаются, но что в них общее?

 **Дети.** Во всех домах есть окна, двери, крыша, стены.

 **Подвижная игра «Найди свой домик».**



 **Мышка.** А вот и мой домик, и друзья выглядывают из окошка.

 **Воспитатель.** Ребята, из чего сделан домик Мышки?



 **Дети.** Из дерева.










 **Воспитатель.** Значит он какой? 



 **Дети.** Бумажный. 



 **Воспитатель.** Какой еще ее домик? 



 **Дети.** Сказочный. 



 **Воспитатель.** Ребята, посмотрите Мышку встречают друзья. Расскажите кто? 



 **Дети.** Около домика сидит собачка, за домиком – медведь, в доме лисичка, между домиком и елочкой сидит лягушка. 

 **Мышка.** Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать мой домик. 



 Сегодня я узнала много интересного, какие бывают дома и 



 для чего они нужны. Я поняла, что вы очень любите играть и 



 строить. Я дарю вам конструктор. 



 **Мышка прощается с детьми и уходит.** 


 **Воспитатель подводит итог занятия.** 

 **Воспитатель.** Ребята, Мышка нашла свой домик. Наше занятие уже 

 подходит к концу. Вам понравилось занятие? Скажите, а м 

 с вами сделали что-нибудь полезное? 

 **Дети называют полезные дела (помогли Мышке, построили дома, рассказали** 

 гостям о своем поселке и т.д.) 